

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### MINISTERI D'EDUCACIÓ

**19597** *Reial decret 1618/2011, de 14 de novembre, sobre reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior.*

Un dels objectius perseguits amb la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) va ser augmentar la compatibilitat i la comparabilitat entre els sistemes europeus d'educació superior, respectant la seva diversitat, amb la intenció de promoure la mobilitat d'estudiants, titulats, professors i personal d'administració.

La mobilitat d'estudiants que es persegueix no s'ha d'entendre únicament en la seva dimensió internacional, sinó també dins d'Espanya, entre els diferents ensenyaments que configuren l'educació superior. En aquest sentit, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació determina que «l'ensenyament universitari, els ensenyaments artístics superiors, la formació professional de grau superior, els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny de grau superior i els ensenyaments esportius de grau superior constitueixen l'educació superior» (article 3.4).

Certament, la legislació vigent ja permet la mobilitat interna dels estudiants entre els diferents ensenyaments que conformen l'Espai Europeu d'Educació Superior, a través del sistema de reconeixement i convalidació d'estudis, si bé les normes que ho regulen estan disgregades en les disposicions ordenadores de cada ensenyament.

En relació amb els ensenyaments universitaris, el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, es limita a preveure genèricament que «podran ser objecte de reconeixement els crèdits cursats en uns altres ensenyaments superiors» (article 6.2).

Per als ensenyaments artístics, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en el seu article 53.4, i l'article 28 del Reial decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, estableixen que s'han de regular «les convalidacions que es puguin establir entre els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny de grau superior i els ensenyaments universitaris». L'article 27 del Reial decret 596/2007, de 4 de maig, regula, així mateix, la possibilitat d'establir convalidacions o reconeixement de crèdits entre els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny de grau superior i els ensenyaments artístics de grau.

D'altra banda, els articles 10.2 dels reials decrets 633, 634 i 635 (tots de 2010), pels quals es regulen els continguts bàsics dels ensenyaments de grau de disseny, arts plàstiques i conservació i restauració de béns culturals, determina que «les administracions educatives han de reconèixer els qui estiguin en possessió dels títols de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i de formació especialitzada (dels títols de grau d'ensenyaments artístics), quan l'especialitat del títol estigui directament relacionada amb les competències específiques de l'especialitat que es cursa».

Per als ensenyaments esportius, l'article 65.4 de la Llei orgànica 2/2006, i l'article 38 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, disposen que el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes i escoltat el Consell d'Universitats, ha d'establir les convalidacions entre estudis universitaris i estudis d'ensenyaments esportius de grau superior.

Finalment, l'apartat 3 de la disposició addicional primera de la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'economia sostenible, per la qual es modifiquen les lleis orgàniques 5/2002, de les qualificacions professionals i de la formació professional, 2/2006, d'educació i 6/1985, del poder judicial, encomana a les

administracions educatives i a les universitats, en l'àmbit de les seves competències, promoure la mobilitat entre els ensenyaments universitaris i de formació professional superior. El legislador, en coherència amb la finalitat essencial de la reforma legal de promoure la formació professional, dedica una atenció singular a la mobilitat dels estudiants de formació professional que pretenen cursar estudis universitaris oficials (lletres a), b) i c)), però també es refereix a la mobilitat en la direcció contrària, des dels ensenyaments universitaris cap a la formació professional, quan encomana al Govern la regulació de «les convalidacions que escaiguin entre els estudis universitaris de grau, o equivalent, que tinguin cursats i els mòduls professionals que corresponguin del cicle formatiu de grau superior que es cursi» (lletra d). Amb aquestes mesures la Llei orgànica 4/2011 pretén facilitar la mobilitat dels estudiants quan existeixi relació entre els estudis universitaris de grau, o equivalents, que es tinguin cursats i els mòduls professionals del cicle de grau superior que es pretenguin cursar.

De l'anàlisi d'aquest ampli marc normatiu es dedueix la necessitat que el Govern exerceixi les diverses habilitacions legals i mandats reglamentaris que recauen sobre ell per establir un marc jurídic general que permeti promoure el reconeixement d'aquests ensenyaments entre si. Recentment, el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, reitera la necessitat d'aquesta regulació en encomanar al Govern que, mitjançant un reial decret, estableixi el règim de convalidacions entre els ensenyaments de l'educació superior: els universitaris, els de formació professional i els de règim especial (article 38.2).

De conformitat amb el que s'ha exposat, aquest Reial decret dona un tractament integral al reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior que necessàriament parteix del principi, generalment aplicat fins al moment, que el reconeixement d'estudis ha de partir de la similitud entre les competències, coneixements i resultats d'aprenentatge que proporcionen els estudis superats i els que es pretenen cursar. La novetat del model resideix a establir relacions directes entre determinades titulacions, entre les quals la mobilitat dels estudiants s'ha de veure notablement facilitada.

La principal dificultat per aconseguir aquest objectiu sense menyscar la finalitat dels diferents ensenyaments resideix a establir aquestes «passarel·les» entre titulacions directament relacionades, especialment amb els ensenyaments universitaris, a causa de l'absència d'un catàleg tancat de títols universitaris de grau oficials. Per resoldre aquest problema les referències als graus universitaris s'han dirigit en primer terme a les branques de coneixement, i han diferit la seva ulterior concreció a acords entre l'administració educativa i les universitats. El reconeixement a aquests acords d'efectes en tot el territori nacional assegura l'eficàcia i l'eficiència a aquest model cooperatiu.

En tot cas, la mobilitat entre els diferents ensenyaments és possible gràcies al fet que, després de l'aprovació de Llei orgànica 2/2006, totes les titulacions oficials superiors han assignat als seus mòduls i matèries un nombre de crèdits ECTS, igual que els graus universitaris, el que proporciona paràmetres objectius per comparar la durada i càrrega lectiva dels currículums i plans d'estudis. Aquesta base comuna ha permès establir un mínim de crèdits ECTS el reconeixement dels quals es garanteix quan es pretén cursar estudis directament relacionats amb els ja acreditats. Aquest mínim garantit es determina en funció de la durada de la titulació objecte de reconeixement i dels estudis que es pretenen cursar.

Durant el seu procés d'elaboració, el Reial decret s'ha sotmès a l'informe del Consell d'Estudiants Universitari de l'Estat, del Consell d'Universitats i del Consell Escolar de l'Estat. Així mateix, s'ha sotmès a la consideració de les comunitats autònomes a través de la Conferència Sectorial d'Educació i de la Conferència General de Política Universitària.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, amb l'aprovació prèvia del vicepresident del Govern de Política Territorial i ministre de Política Territorial i

Administració Pública, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 11 de novembre de 2011,

## DISPOSTO

### Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

1. L'objecte d'aquest Reial decret és establir el règim de reconeixement d'estudis entre els diferents ensenyaments que constitueixen l'educació superior.

2. Aquest Reial decret no és aplicable a la convalidació o reconeixement entre els estudis següents, que s'han de regir per la seva normativa específica:

- a) La convalidació o el reconeixement entre estudis d'un mateix ensenyament.
- b) La convalidació entre estudis de tècnic superior d'ensenyaments diferents.

### Article 2. *Estudis susceptibles de reconeixement.*

1. Poden ser objecte de reconeixement els estudis que condueixin a l'obtenció dels títols oficials espanyols d'educació superior següents:

- a) Els títols universitaris de graduat.
- b) Els títols de graduat en ensenyaments artístics.
- c) Els títols de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny.
- d) Els títols de tècnic superior de formació professional.
- e) Els títols de tècnic esportiu superior.

2. Amb caràcter general, únicament poden ser objecte de reconeixement els ensenyaments complets que condueixin als títols oficials amb validesa en tot el territori espanyol enumerats en l'apartat anterior.

No obstant això, poden ser objecte de reconeixement els períodes d'estudis superats conduents a titulacions oficials espanyoles d'ensenyaments universitaris o artístics de grau i els cursos d'especialització referits a un títol oficial de tècnic superior de formació professional o de tècnic esportiu superior d'ensenyaments esportius, sempre que s'acreditin oficialment en crèdits ECTS.

3. També es poden considerar als efectes de reconeixement els títols estrangers sempre que aquests hagin estat homologats a algun dels títols espanyols oficials d'educació superior, d'acord amb la normativa aplicable en cada cas.

### Article 3. *Autoritats competents.*

1. Correspon a les administracions educatives el reconeixement dels estudis universitaris de grau oficialment acreditats, als efectes de cursar ensenyaments conduents a l'obtenció del títol de tècnic superior, tècnic esportiu superior, o de grau d'ensenyaments artístics.

2. Correspon a les universitats el reconeixement dels estudis oficialment acreditats d'ensenyaments superiors artístics, esportius o de formació professional, als efectes de cursar programes d'estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris de grau.

### Article 4. *Críteris de valoració.*

1. El reconeixement d'estudis s'ha de fer tenint en compte l'adequació de les competències, coneixements i resultats d'aprenentatge entre les matèries conduents a l'obtenció de títols de grau i els mòduls o matèries del corresponent títol de tècnic superior.

2. Quan entre els títols al·legats i aquells als quals condueixen els ensenyaments que es pretenen cursar hi hagi una relació directa, les autoritats competents han de

garantir el reconeixement d'un nombre mínim de crèdits ECTS variable en funció de la durada dels currículums o plans d'estudi, de conformitat amb el que disposa l'annex 1.

Així mateix, en aquests casos, ha de ser objecte de reconeixement, total o parcial, la formació pràctica superada de naturalesa similar i, concretament:

- a) Les pràctiques externes curriculars en ensenyaments universitaris i artístics superiors de grau.
- b) El mòdul professional de formació en centres de treball dels ensenyaments de formació professional de grau superior.
- c) Els crèdits assignats a la fase de formació pràctica en empreses, estudis i tallers dels ensenyaments professionals de grau superior d'arts plàstiques i disseny.
- d) Els crèdits assignats a la fase o mòdul de formació pràctica dels ensenyaments esportius de grau superior.

#### Article 5. *Relacions directes entre titulacions.*

1. Als efectes del que disposa l'article 4.2, s'entén que hi ha una relació directa entre les titulacions pertanyents a diferents ensenyaments que apareixen relacionats en l'annex 2, sense perjudici del que disposa l'apartat següent.

2. Les relacions directes dels títols universitaris de grau amb els títols de grau d'ensenyaments artístics, de tècnic superior i de tècnic esportiu superior s'han de concretar mitjançant un acord entre les universitats que els imparteixen i l'Administració educativa corresponent.

Les relacions que s'estableixin han de respectar les branques de coneixement que preveu l'annex 2, així com els criteris generals que determini el ministre d'Educació.

Els acords subscrits entre una universitat i l'Administració educativa han de tenir efectes en tot el territori nacional, s'han de comunicar al Ministeri d'Educació i han de ser objecte de publicació oficial.

3. El Ministeri d'Educació ha de mantenir, en un suport accessible al públic, una relació actualitzada de totes les titulacions de diferents ensenyaments que estiguin directament relacionats, a efectes del reconeixement d'estudis.

#### Article 6. *Límits al reconeixement o convalidació.*

1. El procediment que regula aquest Reial decret en cap cas pot comportar l'obtenció d'un altre títol d'educació superior a través del reconeixement de la totalitat dels seus ensenyaments.

2. En cap cas poden ser objecte de reconeixement o convalidació els crèdits corresponents a:

- a) Els treballs de fi de grau d'ensenyaments universitaris o artístics superiors.
- b) Els mòduls d'obra final o de projecte integrat dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.
- c) Els mòduls professionals de projecte dels ensenyaments de formació professional.
- d) Els mòduls de projecte final dels ensenyaments esportius.

3. Els estudis reconeguts no poden superar el 60 per 100 dels crèdits del pla d'estudis o del currículum del títol que es pretén cursar.

4. Quan el reconeixement se sol·liciti per cursar ensenyaments conduents a l'obtenció d'un títol que doni accés a l'exercici d'una professió regulada, s'ha de comprovar que els estudis al·legats responen a les condicions exigides als currículums i plans d'estudis la superació dels quals garanteix la qualificació professional necessària.

## Article 7. *Iniciació del procediment.*

1. La sol·licitud de reconeixement s'ha de presentar al centre o institució on estigui matriculat l'interessat per cursar els ensenyaments per als quals es requereix el reconeixement d'estudis, i s'ha de dirigir a l'autoritat competent que preveu l'article 3 d'aquest Reial decret.

El sol·licitant ha d'haver satisfet els drets de matrícula per cursar els estudis per als quals se sol·licita el reconeixement.

2. Aquestes sol·licituds s'han de presentar en el termini d'un mes a partir de la iniciació oficial del curs en el qual l'interessat està matriculat.

3. Les sol·licituds han d'anar acompanyades de l'acreditació oficial dels estudis el reconeixement dels quals se sol·licita, mitjançant l'aportació del títol oficial d'educació superior expedit per les autoritats competents espanyoles o certificació substitutòria d'aquell.

En el cas d'estudis parcials de grau, cal aportar la certificació acadèmica oficial corresponent als estudis superats.

El Ministeri d'Educació, en col·laboració amb les comunitats autònomes i les universitats, ha de promoure els mecanismes necessaris perquè els interessats puguin substituir l'aportació d'aquests documents per l'autorització a l'instructor dels procediments perquè els aporti directament, quan aquesta sigui necessària.

## Article 8. *Resolució.*

1. El termini màxim per resoldre i notificar les resolucions és de tres mesos a partir de l'endemà al dia d'entrada de la sol·licitud en el registre de l'òrgan competent per resoldre.

2. El venciment del termini màxim sense haver-se notificat resolució expressa legítima a l'interessat o interessats que hagin deduït la sol·licitud per entendre-la desestimada per silenci administratiu.

## Article 9. *Efectes del reconeixement.*

1. El reconeixement d'estudis comporta l'acceptació per les autoritats competents dels crèdits obtinguts en uns altres ensenyaments superiors als efectes d'obtenció d'un títol oficial dels que preveu l'article 2.1 d'aquest Reial decret.

2. El reconeixement comporta la convalidació o l'exempció de cursar els mòduls, matèries o assignatures que es determinin, als efectes de l'obtenció del títol oficial d'educació superior que es cursa.

En els títols de tècnic superior de formació professional l'exempció només es pot fer per als mòduls professionals no associats a unitats de competència professional, exceptuant el de formació i orientació laboral.

### Disposició addicional primera. *Nous títols de tècnic superior.*

Els reials decrets pels quals s'estableixin nous títols de tècnic superior o de tècnic esportiu superior i es fixin els seus ensenyaments mínims han de determinar les titulacions o branques del coneixement d'uns altres ensenyaments superiors amb els quals estableix una relació directa.

### Disposició addicional segona. *Administració electrònica.*

El Ministeri d'Educació, en col·laboració amb les comunitats autònomes i les universitats, ha de promoure mesures per a la implantació de l'administració electrònica en els procediments que regula aquest Reial decret, de conformitat amb el que preveu la Llei 11/2007, de 22 de juny, d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics.

Disposició addicional tercera. *Relacions directes amb títols de grau de la UNED.*

De conformitat amb la disposició addicional primera de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, la Universitat Nacional d'Educació a Distància i el Ministeri d'Educació han d'establir els acords que preveu l'article 5.2 d'aquest Reial decret per concretar les relacions directes existents entre els títols de grau impartits per la universitat i els títols de grau d'ensenyaments artístics, de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny i de tècnic esportiu superior.

Disposició addicional quarta. *Suboficials de les Forces Armades anteriors a la Llei 39/2007.*

Els suboficials de les Forces Armades que van cursar els plans d'estudis anteriors als desenvolupats en execució de la Llei 39/2007 i la formació dels quals hagi estat declarada equivalent al nivell acadèmic del títol de tècnic superior de conformitat amb el Reial decret 205/2002, de 22 de febrer, sobre directrius generals dels plans d'estudis de l'ensenyament militar de formació per a la incorporació a les escales de suboficials de les Forces Armades, poden sol·licitar el seu reconeixement als efectes de cursar ensenyaments universitaris oficials de grau en els termes que, si s'escau, determini el ministre d'Educació.

Disposició transitòria primera. *Procediments iniciats.*

Els procediments de convalidació o reconeixement iniciats amb anterioritat a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret s'han de regir per la normativa vigent en el moment de presentació de la sol·licitud, sense perjudici del dret dels interessats a desistir de sol·licitud i iniciar un nou procediment de conformitat amb el que preveu aquest Reial decret.

Disposició transitòria segona. *Traspassos a les comunitats autònomes.*

Fins que les comunitats autònomes les assumeixin de forma efectiva a través dels acords de traspassos corresponents, el Ministeri d'Educació ha de continuar exercint les funcions de convalidació dels estudis oficials d'ensenyaments universitaris i artístics superiors de grau, dels cicles formatius de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny, i dels cicles de grau superior d'ensenyaments esportius, als qui cursin ensenyaments de formació professional, d'arts plàstiques i disseny i esportius.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de la regla 30a de l'article 149.1 de la Constitució, que reserva a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals.

Disposició final segona. *Habilitacions.*

S'habilita el ministre d'Educació per aprovar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i l'aplicació d'aquesta norma i, en particular, per:

a) Establir criteris generals per a la concreció de la relació directa entre els títols universitaris de grau i els títols de grau d'ensenyaments artístics, de tècnic superior i de tècnic esportiu superior.

b) Establir criteris específics per a la valoració del reconeixement entre ensenyaments d'educació superior, amb l'informe previ del Consell Escolar de l'Estat, del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics i del Consell d'Universitats, i escoltades les comunitats autònomes.

c) Actualitzar l'annex 2 d'aquest Reial decret, com a conseqüència de l'aprovació de títols de tècnic superior i de tècnic esportiu superior amb posterioritat a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

1. Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

2. Les previsions d'aquest Reial decret són aplicables als reconeixements d'estudis que se sol·licitin als efectes de cursar titulacions d'educació superior a partir del curs 2012/2013.

Madrid, 14 de novembre de 2011.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'Educació,  
ÁNGEL GABILONDO PUJOL

## ANNEX 1

**Nombre mínim de crèdits ECTS el reconeixement dels quals queda garantit entre titulacions relacionades, en funció dels estudis cursats i els que es pretén cursar i per als quals se sol·licita el reconeixement**

		Estudis que es pretenen cursar				
		Grau universitari	Grau artístics	TS Formació professional	TS arts plàstiques i disseny	Tècnic esportiu superior
E s t u d i s cursats	Grau universitari		36	24	24	16
	Grau artístics	36		24	24	16
	TS Formació professional	30	30			
	TS arts plàstiques i disseny	30	30			
	Tècnic esportiu superior	27	27			

## ANNEX 2

**Títols d'educació superior relacionats als efectes d'aplicació del mínim garantit de crèdits reconeguts de l'article 4.2**

a) Relacions entre títols de grau d'ensenyaments artístics i branques de coneixement d'ensenyaments universitaris de grau.

Ensenyaments universitaris de grau (Branca de coneixement)	Ensenyaments artístics de grau (Títols)
Arts i humanitats	– Disseny.
	– Arts plàstiques.
	– Conservació i restauració de béns culturals.
	– Música.
	– Dansa.
Ciències.	– Art dramàtic.
	– Conservació i restauració de béns culturals.
	– Disseny.
Enginyeria i arquitectura.	– Arts plàstiques.
	– Disseny.
	– Conservació i restauració de béns culturals.
Ciències de la salut.	– Dansa.
Ciències socials i jurídiques.	– Música.
	– Dansa.
	– Art dramàtic.
	– Disseny.



b) Relacions entre títols de formació professional superior i branques de coneixement d'ensenyaments universitaris de grau.

Ensenyaments de formació professional (títol)	Ensenyaments universitaris de grau (branques de coneixement)
Tècnic superior en animació d'activitats físiques i esportives.	Ciències socials i jurídiques. Ciències de la salut.
Tècnic superior en navegació, pesca i transport marítim.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior producció aquícola.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en supervisió i control de màquines i instal·lacions del vaixell.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en aquicultura.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en administració i finances.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en secretariat.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en assistència a la direcció.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en gestió i organització dels recursos naturals i paisatgístics.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en gestió i organització d'empreses agropecuàries.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en paisatgisme i medi rural.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en gestió forestal i medi natural.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en disseny i producció editorial.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior producció en indústries d'arts gràfiques.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en comerç internacional.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en gestió comercial i màrqueting.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en gestió del transport.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en serveis al consumidor.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en transport i logística.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en gestió de vendes i espais comercials.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en màrqueting i publicitat.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en desenvolupament i aplicació de projectes de construcció.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en realització i plans d'obres.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en projectes d'edificació.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior projectes d'obra civil.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en sistemes de telecomunicació i informàtics.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en sistemes de regulació i control automàtics.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en sistemes electrotècnics i automatitzats.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en desenvolupament de productes electrònics.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en manteniment electrònic.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en sistemes de telecomunicacions i informàtics.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en automatització i robòtica industrial.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en eficiència energètica i energia solar tèrmica.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en centrals elèctriques.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en energies renovables.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.

Ensenyaments de formació professional (títol)	Ensenyaments universitaris de grau (branques de coneixement)
Tècnic superior en programació de la producció en fabricació mecànica.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en producció per fosa i pulverimetallúrgia.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en construccions metàl·liques.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en òptica i protètica ocular.	Ciències de la salut. Enginyeria i arquitectura. Ciències.
Tècnic superior en disseny en fabricació mecànica.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en programació de la producció en modelatge de metalls i polímers.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en animació turística.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en agències de viatge i gestió d'esdeveniments.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en direcció de cuina.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en direcció en serveis de restauració.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en guia, informació i assistència turístiques.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en gestió d'allotjaments turístics.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en assessoria d'imatge personal.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en estètica.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en estètica integral i benestar.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en estilisme i direcció de perruqueria.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en imatge.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques. Arquitectura i enginyeria.
Tècnic superior en producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques. Arquitectura i enginyeria.
Tècnic superior en realització d'audiovisuals i espectacles.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques. Arquitectura i enginyeria.
Tècnic superior en so.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques. Arquitectura i enginyeria.
Tècnic superior en animacions 3D, jocs i entorns interactius.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques. Arquitectura i enginyeria.
Tècnic superior en vitivinicultura.	Ciències.
Tècnic superior en processos i qualitat en la indústria alimentària.	Enginyeria i arquitectura. Ciències.
Tècnic superior en desenvolupament d'aplicacions web.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en administració de sistemes informàtics.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en desenvolupament d'aplicacions multiplataforma.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.

Ensenyaments de formació professional (títol)	Ensenyaments universitaris de grau (branques de coneixement)
Tècnic superior en desenvolupament de projectes d'instal·lacions tèrmiques i de fluids.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en mecatrònica industrial.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en manteniment d'equip industrial.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en prevenció de riscos professionals.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior desenvolupament de productes de fusteria i moble.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior de producció de fusta i moble.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en disseny i moblament.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior plàstics i cautxú.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior fabricació de productes farmacèutics i afins.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior indústries processos de pasta i paper.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior química ambiental.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en laboratori d'anàlisi i de control de qualitat.	Ciències.
Tècnic superior en química industrial.	Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en pròtesis dentals.	Ciències de la salut.
Tècnic superior en higiene bucodental.	Ciències de la salut.
Tècnic superior en ortoprotèsica.	Ciències de la salut. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en audiologia protètica.	Ciències de la salut. Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en laboratori de diagnòstic clínic.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en anatomia patològica i citologia.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en dietètica.	Ciències. Ciències de la salut.
Tècnic superior en documentació sanitària.	Ciències socials i jurídiques. Ciències de la salut.
Tècnic superior en radioteràpia.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en imatge per al diagnòstic.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en salut ambiental.	Ciències de la salut. Ciències.
Tècnic superior en educació i control ambiental.	Ciències.
Tècnic superior en integració social.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en educació infantil.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en animació sociocultural.	Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en interpretació del llenguatge de signes.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Tècnic superior en vestuari a mida i per a espectacles.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en disseny i producció de calçat i complements.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en patronatge i moda.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en disseny tècnic en tèxtil i pell.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en processos tèxtils de filatura i teixits de calada.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en processos tèxtils en teixits de punt.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en processos d'ennobliment tèxtil.	Enginyeria i arquitectura.

Ensenyaments de formació professional (títol)	Ensenyaments universitaris de grau (branques de coneixement)
Tècnic superior en adobats.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en automoció.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en manteniment aeromecànic.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en manteniment d'aviònica.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior fabricació i transformació de productes de vidre.	Enginyeria i arquitectura.
Tècnic superior en desenvolupament i fabricació de productes ceràmics.	Enginyeria i arquitectura.

c) Relacions entre títols professionals de grau superior d'arts plàstiques i disseny i branques de coneixement d'ensenyaments universitaris de grau.

Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (títols de tècnic superior)	Ensenyaments universitaris de grau (branques de coneixement)
Arts aplicades de l'escultura.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Arts aplicades a la indumentària.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Arts aplicades al llibre.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Arts aplicades al mur.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Art floral.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Ceràmica artística.	Arts i humanitats. Ciències. Enginyeria i arquitectura.
Disseny gràfic.	Arts i humanitats. Ciències socials i jurídiques.
Disseny industrial.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Disseny d'interiors.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Esmalts artístics.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Joieria d'art.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Tèxtils artístics.	Arts i humanitats. Enginyeria i arquitectura.
Vidre artístic.	Arts i humanitats. Ciències. Enginyeria i arquitectura.

d) Relacions entre títols d'ensenyaments esportius de grau superior i branques de coneixement d'ensenyaments universitaris de grau.

Ensenyaments esportius (Títol de tècnic superior)	Ensenyaments universitaris de grau (branca del coneixement)
Tècnic esportiu superior en qualsevol modalitat esportiva.	Ciències socials i jurídiques. Ciències de la salut.

e) Relacions directes entre títols de grau d'ensenyaments artístics i títols de tècnic superior de formació professional.

Ensenyaments artístics (graus)	Ensenyaments de formació professional (títol de tècnic superior)
Disseny gràfic.	Disseny i producció editorial. LOGSE.
	Producció en indústries d'arts gràfiques. LOGSE.
Disseny d'interiors.	Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció. LOGSE.
	Projectes d'edificació. LOE.
Disseny de moda.	Vestuari a mida i per a espectacles. LOE.
	Patronatge i moda. LOE.
Disseny de producte.	Disseny en fabricació mecànica. LOE.
Arts plàstiques en ceràmica.	Desenvolupament i fabricació de productes ceràmics. LOE.
Arts plàstiques en vidre.	Fabricació i transformació de productes de vidre. LOGSE.

f) Relacions directes entre títols de grau d'ensenyaments artístics i títols de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny.

Ensenyaments artístics (graus)	Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (títol de tècnic superior)
Disseny gràfic.	Gràfica publicitària.
	Il·lustració.
	Fotografia.
Disseny d'interiors.	Projecte i direcció d'obres de decoració.
	Moblament.
	Arquitectura efímera.
	Aparadorisme.
Disseny de moda.	Elements de jardí.
	Estilisme d'indumentària.
Disseny de producte.	Modelisme d'indumentària.
	Modelisme i maquetisme.
	Modelisme industrial.
Arts plàstiques en ceràmica.	Mobiliari.
	Ceràmica artística (LOE).
	Modelisme i matriceria ceràmica (LOE).
	Recobriments ceràmics (LOE).
	Paviment i revestiments ceràmics.
	Ceràmica artística (LOGSE).
Arts plàstiques en vidre.	Modelisme i matriceria ceràmica (LOGSE).
	Arts del vidre.
	Vidrieres artístiques.