

INFORME D'AVALUACIÓ DEL TUTOR DEL TREBALL FINAL D'ESTUDIS

Curs 2018-19

ALUMNE/A:

DNI/PASSAPORT/NIE:

EMAIL:

CAMPUS ESDAP Catalunya:

ESPECIALITAT:

PROFESSOR/A TUTOR/A:

Com a tutor/a de TREBALL final d'estudis de l'ESDAP Catalunya, resolc i informo a l'alumne/a de:

1. Part Inscripció i *Briefing* (finals de febrer)

Consolidació i definició del *briefing* (programa de necessitats) del treball final. Fase d'inscripció. Vist i plau del tutor + coordinador CPE (Final del primer mes). Full per omplir l'alumnat al document Protocol TFE.

La valoració és:

- 1.1 > exemplar (10 a 9): se l'encoratja a seguir les línies traçades que mostra una molt bona i interessant definició del *briefing*, té molt bones perspectives de resultat final i d'aportacions personals en l'àmbit o tema escollit.
- 1.2 > Competent (8,9 a 7): Té les línies traçades amb claredat, coherència i bona perspectiva de resolució final.
- 1.3 > Parcialment competent (6,9 a 5): Mostra algun tipus de mancança o planteja alguns dubtes en el "*briefing*", se li comunica com millorar-les.
- 1.4 > limitat (4,9 a 2,5): Planteja grans dubtes de poder continuar, té problemes de coherència i se li ofereix un camí alternatiu.
- 1.5 > Insatisfactori (2,4 a 0): Es recomana no presentar el treball final d'estudis, de no continuar en la convocatòria actual i d'anul·lar la convocatòria.

OBSERVACIONS:

Vist-i-plau tutor/a	Vist-i-plau alumne/a

, de 2019

2. Part planificació i evolució del treball

Registre del tutor qualitatiu de les tutories en cap cas, es parla de valorar l'assistència.

2.a. Es valora el procés i desenvolupament del projecte i la capacitat de millora de la planificació de forma **autònoma** (calendari, planificació, metodologia,..).

2.b. Es valora el grau en que realitza el projecte mostrant **iniciativa, motivació i esperit emprenedor** a l'hora d'executar-lo **per aconseguir línies d'innovació o aportació personal en l'àmbit o tema escollit** (experimentació, proves, esbossos,..).

Observacions tutor/a data **màxima 2 d'abril**

La valoració és:

Molt Satisfactòria

Satisfactòria

No Satisfactòria

OBSERVACIONS:

Signat tutor/a i alumne/a

Vist-i-plau tutor/a	Vist-i-plau alumne/a

2. Part planificació i evolució del treball

Registre del tutor qualitatiu de les tutories en cap cas, es parla de valorar l'assistència.

2.a. Es valora el procés i desenvolupament del projecte i la capacitat de millora de la planificació de forma **autònoma** (calendari, planificació, metodologia,..).

2.b. Es valora el grau en que realitza el projecte mostrant **iniciativa, motivació i esperit emprenedor** a l'hora d'executar-lo **per aconseguir línies d'innovació o aportació personal en l'àmbit o tema escollit**

Observacions tutor/a data **màxima 6 de maig**

La valoració és:

Molt Satisfactòria

Satisfactòria

No Satisfactòria

OBSERVACIONS:

Signat tutor/a i alumne/a

Vist-i-plau tutor/a	Vist-i-plau alumne/a

, de 2019

3. Resultat obtingut del Treball final d'estudis

Orientació i observacions per part del tutor del treball abans del lliurament final, seguint les parts de la rúbrica dels resultat obtingut **(màxim 24 de maig)**.

1. Presentació formal del treball

Observacions:

2. El concepte, la idea, hipòtesis

Observacions:

3. Relació i coherència formal, funcional i simbòlica del projecte del disseny

Observacions:

4. Capacitat de definir tècnicament el projecte

Observacions:

5. Representació i comunicació gràfica 2d, 3d i prototips

Observacions:

6. Conclusió del projecte

Observacions:

Abstract

Paraules clau

OBSERVACIONS:

Signat tutor/a i alumne/a

Vist-i-plau tutor/a	Vist-i-plau alumne/a

, de 2019