

Assignatura: **PRÀCTIQUES PROFESSIONALS**

Típus: OBLIGATÓRIA

Crèdits ECTS: 8

Curs: 2019/20 Semestre: 8S

Matèria: **Pràcticum**

Idioma en què s'imparteix: Català, castellà

Prerequisits: alumnat del 7è semestre (necessari 180 crèdits aprovats)

1. Presentació de l'assignatura

Les pràctiques professionals és una matèria obligatòria i específica en el currículum dels ensenyaments artístics superiors de disseny de l'ESDAP Catalunya, contempla la formació pràctica de l'alumnat que haurà de realitzar en l'últim curs dels ensenyaments i abans de la finalització i defensar el seu Projecte final d'Estudis.

Amb la realització de les pràctiques professionals l'alumnat assolirà dos objectius bàsics:

1. Completar, ampliar i consolidar els coneixements i habilitats adquirits al llarg dels seus Estudis Superiors de Disseny.
2. Assolir les competències de caràcter professional pròpies d'aquests estudis.

L'assignatura de caràcter pràctic es realitza mitjançant un acord amb centres de treball col·laboradors on l'alumnat realitza les seves pràctiques professionals.

L'assignatura és un pont entre la formació que rep l'alumne a l'Escola Superior i l'entorn professional del disseny.

2. Competències, metodologia, continguts, resultats d'aprenentatges i activitats de formació

| Competències | Metodologia docent | Continguts | Resultats d'aprenentatge | Tipologia activitat formativa |
|---|-----------------------|--|--|---|
| Conèixer processos i materials i coordinar la pròpia intervenció amb altres professionals i equips, argumentant raonadament i sabent avaluar les propostes. CG 07 / CG11 / CG 15 | Pràctiques tutelades. | El món laboral: les pràctiques professionals Els equips de treball. Coordinació amb els altres. | Treballar en equip i en contextos laborals diversos. Adaptar-se de manera autònoma en un entorn professional. Mostrar habilitats comunicatives en l'entorn professional. Realitzar activitats al voltant de la producció i / gestió d'un projecte de disseny i solucionar problemes concrets. | Pla d'activitats de cada especialitat establert segons acord de col·laboració Escola / empresa. |

| Competències | Metodologia | Continguts | Resultats d'aprenentatge | activitat formativa |
|---|-----------------------|--|---|---|
| Treballar desenvolupant una ètica professional de forma autònoma i valorar la importància de la iniciativa i l'esperit emprenedor en l'exercici professional CT11/ CT 15 | Pràctiques tutelades. | El món laboral: les pràctiques professionals Emprenedoria en l'exercici professional. L'ètica professional basada en l'apreciació i sensibilitat estètica i mediambiental. | Tenir una actitud responsable i ètica en relació a l'entorn professional, social i productiu. Gestionar i planificar el treball de forma eficaç i motivadora. Prendre decisions de forma autònoma seguint les directrius de l'empresa. | Pla d'activitats de cada especialitat establert segons acord de col·laboració Escola / empresa. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Integrar-se en el lloc de treball i transferir els coneixements adquirits en el moment de realització de les pràctiques com a inici de l'exercici professional. | |
|--|--|--|---|--|

| Competències | Metodologia | Continguts | Resultats d'aprenentatge | activitat formativa |
|--|-----------------------|---|---|--|
| <p>Reflexionar sobre la influència social positiva del disseny, valorar la seva incidència en la millora de la qualitat de vida i del medi ambient i la seva capacitat per a generar identitat, innovació i qualitat en la producció. CE_DG-15, CE_DI_15, CE_DM-15, CE_DP-15</p> | Pràctiques tutelades. | Valors del disseny en la incidència en la millora de la qualitat de vida i del medi ambient dins de l'entorn de la pràctica professional. | Reflexionar críticament sobre la pròpia pràctica i l'experiència adquirida i posar-la en relació a temes d'interès. | <p>Treball memòria escrita</p> <p>Valoració crítica de les tasques desenvolupades i les posa en relació a:</p> <ul style="list-style-type: none"> la influència social positiva de les activitats de disseny de l'empresa la incidència en la millora de la qualitat de vida i medi ambient la innovació i qualitat en la producció de l'empresa |

3. Sistema d'avaluació i calendari

| Activitat d'avaluació | Criteris d'avaluació | % | Previsió calendari |
|---|--|-----|---|
| <p>Pràctiques guiades (70%)</p> <p>Seguiment de les pràctiques per part del tutor de l'empresa i del tutor del campus ESDAP Catalunya de pràctiques professionals.</p> <p>Informes de seguiment de les activitats per part de l'alumnat/empresa (BID).</p> | <p>1.Marc relacional/actitud de l'alumne/a (30 %)</p> <p>1.1. Tenir una actitud responsable en relació a l'entorn professional, social i productiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compleix l'horari d'inici i de final pactat en el conveni • S'ajusta a la política d'imatge personal de l'empresa • Assumeix els canvis de les tasques assignades. • Manté organitzada la seva àrea de treball. • Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat. <p>1.2. Ser capaç d'adaptar-se de manera autònoma en un entorn professional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pren iniciativa en la resolució de problemes. <p>1.3. Ser capaç de treballar en equip i en contextos laborals diversos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es comunica i es coordina amb facilitat amb els membres del seu equip de treball i amb el personal de l'empresa. <p>1.4. Ser capaç de desenvolupar en la pràctica laboral una ètica professional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manté la confidencialitat professional • Manté una actitud clara de respecte al reciclatge i la sostenibilitat, seguint la política de l'empresa. <p>2.Marc procedimental i metodològic (40%)</p> <p>2.1. Procedimental:</p> | 70% | Segons acord de col·laboració amb l'empresa |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Executar les tasques segons els procediments establerts. • Identificar les característiques particulars dels mitjans de producció, utilitatge, equips i eines. • Aplicar les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional. • Utilitzar els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes de l'empresa, centre o servei. • Aplicar les normes internes i externes vinculades a l'activitat. • Obtenir la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada. • Interpretar i expressar la informació amb terminologia o simbologia i els mitjans propis de treball. <p>2.2. Ser capaç d'organitzar-se i de planificar el treball de forma eficaç i motivadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complir les tasques assignades en el temps previst segons calendari establert. • Tenir una actitud positiva davant les tasques <p>2.3. Ser capaç de prendre decisions, mostrar iniciativa i solucionar problemes concrets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar actitud pro-activa • Detectar anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i proposa possibles solucions. <p>2.4. Ser capaç d'integrar i de transferir els coneixements adquirits en el moment de realització de les Practiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar la qualitat en les tasques desenvolupades | |
|--|--|--|

| Activitat d'avaluació a partir de | Criteris d'avaluació | % | Previsió calendari |
|--|---|------------|---|
| <p>Memòria final de valoració de les pràctiques seguint la rúbrica d'avaluació (30%)</p> <p>Aspectes formals: Hi haurà de constar el logo ESDAP Catalunya, el nom de l'estudiant, Campus ESDAP Catalunya, nom de l'empresa i tutor de pràctiques professionals, data (mes/any). El treball tindrà una extensió recomanada de 5000 caràcters amb un cos de tipografia 12 punts.</p> <p>Lliurament de la memòria de valoració crítica impresa i digital al tutor de l'alumne de pràctiques professionals del campus ESDAP Catalunya i també copiada a l'últim informe de valoració de l'alumne de l'aplicatiu QBID (apartat d'observacions, cal fer resum, vigileu no passar els 2500 caràcters).</p> | <p>3. Marc conceptual (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar i valorar punts forts i punts dèbils de factors d'influència social del disseny, de la incidència en la millora de la qualitat de vida i el medi ambient, i d'aspectes d'innovació i qualitat en la producció de l'empresa. (15%) • Reflexionar sintètica i críticament sobre la pràctica professional: enumerar punts forts i punts dèbils sobre la relació entre les tasques desenvolupades i les competències adquirides al llarg dels estudis superiors de disseny. Conclusions. (10%) <p>4. Aspectes formals (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentació del document • Estructurar els continguts • Ús de la terminologia adequada • Correcció ortogràfica | <p>30%</p> | <p>Setmana de finalització de les pràctiques professionals segons acord de col·laboració.</p> |